



**Leidschendam-  
Voorburg**

Aan de raad van de gemeente  
LEIDSCHENDAM-VOORBURG

Datum 14 maart 2023

Nummer 3219

Onderwerp Raadsbrief Vaststellen jaarverslag leerplicht-RMC schooljaar 2021-2022

Portefeuillehouder Wethouder Keus

## 1. Aanleiding

Met deze brief informeert het college de raad over het jaarverslag Leerplicht en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) schooljaar 2021-2022. Het jaarverslag is gevoegd bij deze brief. Met dit jaarverslag wordt voldaan aan de wettelijke verplichting de gemeenteraad te informeren over het in de gemeente Leidschendam-Voorburg gevoerde leerplichtbeleid voor schooljaar 2021-2022. Ook draagt het bij aan het doel 'meer jongeren zijn goed voorbereid op de arbeidsmarkt'.

## 2. Inhoudelijke uiteenzetting

### *Corona*

Het jaarverslag blikt terug op de inzet van de leerplichtambtenaren en RMC-casemanagers in schooljaar 2021-2022. Het schooljaar 2021-2022 stond deels nog in het teken van COVID-19. Leerplichtambtenaren en RMC-casemanagers behielden hun geïntensifieerde contact met de scholen en adviseerden ouders en scholen over schoolbezoek. Zij spraken veel jongeren met motivatieproblemen en met moeite om weer in het fysieke schoolritme te komen. Een luisterend oor en advies was vaak al voldoende om hen verder te helpen. Jongeren zijn doorverwezen naar hulpverlening als dit nodig was.

### *Aanvullende acties schooljaar 2021-2022*

Dit schooljaar zijn drie aanvullende acties tot uitvoering gebracht:

- Driehoeksoverleg: vanaf 1 mei 2022 wordt een aanvraag voor een vrijstelling eerst bekeken door adviseurs van het samenwerkingsverband passend onderwijs, de GGD en leerplicht samen. De kern van dit overleg is ervoor zorgen dat voor ieder kind goed wordt afgewogen wat het ontwikkelpotentieel is voordat een onderwijsvrijstelling wordt afgegeven.
- Routeboeken verzuim en thuiszitters: in samenwerking met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, het onderwijs en gemeenten Den Haag en Rijswijk zijn routeboeken opgesteld, waarmee er een

eenduidige aanpak is tegen schoolverzuim en het voorkomen hiervan.  
Ingezet wordt op een betere samenwerking en preventie.

- Onderwijs aan kinderen uit Oekraïne: op 7 juni 2022 is aan De Haar 200 in Leidschendam een school voor kinderen uit Oekraïne geopend. Hier wordt lesgegeven aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar oud. Ze leren de taal, krijgen weer ritme in hun dag en hebben contact met leeftijdgenootjes. Er wordt Nederlandse les gegeven, maar er worden ook vaklessen, zoals rekenen, gegeven door Oekraïense leerkrachten. Daarnaast is er aandacht voor het welzijn van de kinderen. De leerlingen vanaf 12 tot 18 jaar kunnen terecht bij de Internationale Schakelklassen in de regio. De ouders/verzorgers van de Oekraïense kinderen hebben een brief ontvangen met informatie over hoe zij hun kind(eren) konden aanmelden voor onderwijs. Vervolgens zijn de kinderen, waarvan geen schoolinschrijving bekend was, thuis bezocht en door de leerplichtambtenaar richting onderwijs begeleid.

#### *De cijfers*

De cijfers over schooljaar 2021-2022 laten een beeld zien dat overeenkomt met verwachtingen. Tot 16 geldt de leerplichtwet. Leerlingen van 16 tot 18 jaar zijn verplicht onderwijs te volgen als zij geen diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger hebben. Dit heet de kwalificatieplicht. Als een leerling- of kwalificatieplichtige leerling, die op een school is ingeschreven, ongeoorloofd afwezig is (spijbelt) dan wordt gesproken van relatief verzuim. Het aantal meldingen relatief verzuim is voor het tweede jaar op rij toegenomen (van 314 naar 395), doordat scholen het verzuim vaker melden en jongeren het na coronatijd soms lastig vinden om het schoolritme weer op te pakken. Intensief contact met de scholen heeft ook geleid tot meer preventieve acties vanuit leerplicht (van 412 naar 474). Het aantal thuiszitters is gestegen, van 18 naar circa 37. Dit komt doordat het na corona voor sommige jongeren moeilijk was om weer mee te komen in het reguliere klassikale onderwijs. Ook wachtlijsten in de hulpverlening spelen een rol.

Het aantal vrijstellingen voor kinderen die op psychische of lichamelijke gronden geen onderwijs konden volgen is licht gestegen van 29 naar 31 in schooljaar 2021-2022 ten opzichte van schooljaar 2020-2021. Met 21 vrijstellingen artikel 5 onder c In schooljaar 2021-2022 zijn 21 vrijstellingen afgegeven voor het bezoeken van een school in het buitenland. Dit is een toename ten opzichte van schooljaar 2020-2021 toen 9 van deze vrijstellingen werden afgegeven. Een verklaring hiervoor is dat na corona weer gereisd kon worden en ook meer kinderen in het buitenland onderwijs hebben gevolgd.

Het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) is in schooljaar 2020-2021 gestegen (van 85 naar 99). DUO publiceert de definitieve vsv-cijfers een jaar na afloop van het schooljaar waarin jongeren uitvielen. Een stijging van het aantal vsv'ers is bij

meerdere gemeenten in regio Haaglanden en ook landelijk te zien. Waarschijnlijk heeft dit te maken met corona (lockdowns, veel online onderwijs in plaats van live lessen volgen), waardoor meer jongeren het moeilijk vonden om gemotiveerd te blijven. Ook hebben scholen het eerste jaar van de coronacrisis (schooljaar 2019-2020) minder leerlingen uitgeschreven, waardoor dit aantal in schooljaar 2020-2021 kan zijn toegenomen.

In schooljaar 2021-2022 is het aantal verzuimmeldingen over jongeren van 18 tot 23 jaar gedaald ten opzichte van een jaar eerder (van 246 naar 117). Deze cijfers zijn echter onbetrouwbaar. In de eerste drie maanden van het schooljaar was er een hack bij ROC Mondriaan, waardoor in die eerste drie maanden van het schooljaar veel verzuim niet kon worden geregistreerd. Na het oplossen van de hack is de registratie van het verzuim door ROC Mondriaan hervat.

#### *Tot slot*

Leerplichtambtenaren en RMC-casemanagers blijven scholen en leerlingen ondersteunen waar dat nodig is. In schooljaar 2022-2023 blijft de nasleep van de coronacrisis naar verwachting een rol spelen in het onderwijs. De aantrekkende arbeidsmarkt en prijsstijgingen kunnen ervoor zorgen dat jongeren hun opleiding eerder verlaten om te gaan werken. Aandacht voor het behalen van een startkwalificatie blijft hiermee onverminderd belangrijk. De schoolgang voor de kinderen van statushouders zal naar verwachting toenemende uitdagingen kennen samen met het lerarentekort. Binnen de regio wordt samengewerkt om tot passende en duurzame oplossingen te komen. De beweging van leerplicht naar leerrecht wordt lokaal voortgezet. Dit houdt in meer preventiever werken, meer ruimte voor maatwerk en meer aandacht voor de oorzaken van verzuim en uitval omdat dit vaak een symptoom is van meer dan het niet goed kunnen volgen van onderwijs. Deze beweging sluit aan bij de richtlijnen van het Sociaal Kompas en bij de Methodische Aanpak Schoolverzuim, die door het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming, Halt en Ingrado is opgesteld.

burgemeester en wethouders van Leidschendam-Voorburg,

A. van Mazijk  
secretaris

M.W. Vroom  
burgemeester

Bijlage behorende bij deze raadsbrief:

3219 Jaarverslag leerplicht-RMC schooljaar 2021-2022

Datum 14 maart 2023

Nummer 3219

Pagina 4/4