

Inleiding:

De Lokale Educatieve Agenda 2019-2022 is in 2019 opgesteld door de gezamenlijke partners uit onderwijs, kinderopvang en gemeente. Ook vertegenwoordigers van GGD Haaglanden, JGZ Zuid-Holland West, Trias, Bibliotheek aan de Vliet, Kwadraad, Schoolformaat en Sport en Welzijn waren hierbij betrokken. In de LEA staan de gezamenlijk geformuleerde uitgangspunten en ambities voor de looptijd van de LEA. In de LEA zijn de volgende thema's benoemd:

1. GELIJKE KANSEN: VVE, tegengaan segregatie, ouderbetrokkenheid
2. VERBINDING PASSEND ONDERWIJS-JEUGDHULP
3. PREVENTIE EN VOORKOMEN VAN UITVAL
4. BREDE ONTWIKKELING EN IKC'S
5. DOORGAANDE LEERLIJNEN
6. AANSLUITING ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT

De LEA is een meerjarige agenda op hoofdlijnen. Op basis van deze meerjarige agenda wordt ieder jaar een korte jaaragenda opgesteld. Hierin is vastgelegd wat de partners tot stand willen brengen en hoe zij dat gaan doen. Elke partner heeft een eigen rol, maar in de samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid ligt het succes. Alleen ga je sneller, maar samen kom je verder.

De jaaragenda 2021-2022 is hieronder weergegeven. De inhoud hiervan is de opbrengst van enkele werkgroepen die door de stuurgroep Jeugd en Onderwijs en de regiegroep LEA zijn ingesteld.

De voorgenomen activiteiten zijn gebaseerd op de evaluaties van de LEA-plannen 2020-2021. Door corona konden niet alle ambities en voorgenomen activiteiten worden gerealiseerd.

Dat heeft ertoe geleid dat de verantwoordelijke werkgroepen hun oorspronkelijke plannen ook in 2021-2022, zij het met aanpassing, verdieping en/of verbreding, gaan uitvoeren.

Vanuit onderwijs en kinderopvang wordt daarnaast voorgesteld een nieuwe werkgroep in te richten voor uitwerking van het thema 'vroegsignalering'. De stuurgroep Jeugd en Onderwijs heeft op 14 oktober 2021 de plannen besproken en met enkele aanpassingen vastgesteld.

Alle voorgenomen plannen kunnen worden gedekt door het beschikbare budget van € 66.650 dat voor 2021 in de begroting is opgenomen.

1. GELIJKE KANSEN

Huidige situatie: niet alle kinderen krijgen in het onderwijs altijd gelijke kansen. Kansen worden mede bepaald door het opleidingsniveau van ouders en de steun die zij hun kinderen kunnen bieden. Kinderen van laagopgeleide ouders stromen vaker door naar een lager opleidingsniveau. Ambitie: kinderen gelijke kansen bieden op een optimale schoolloopbaan, ongeacht hun afkomst of thuissituatie. De focus in 2021-2022 ligt op de voorschoolse periode: alle peuters binnen het basisaanbod kinderopvang krijgen en behouden.

Wat gaan de partners in schooljaar 2021-2022 samen doen om deze ambitie een stap dichterbij te brengen?

- Uit onderzoek is gebleken dat circa 25% van de doelgroep kinderen VVE (voor- en vroegschoolse educatie) niet geplaatst is op de VVE-peuteropvanglocaties in Leidschendam-Voorburg. Er wordt onderzocht hoe dit percentage aanzienlijk verlaagd kan worden.
- Per kwartaal wordt het bereik van VVE-peuters gemonitord.
- Acties worden ingezet om het non-bereik terug te dringen.
- Per koppel kinderopvanglocatie-basischool worden procesafspraken gemaakt over samenwerking en overdracht met als doel de kwaliteit van VVE te vergroten.
- De werkgroep stelt voor 2022 een uitwerkingsplan op.
- De werkgroep komt 4 keer per jaar bijeen en op onderdelen worden sub-werkgroepen ingericht.

Ambitie: Kinderen hebben gelijke kansen op een optimale schoolloopbaan, ongeacht hun afkomst of thuissituatie

nr	Actie(s)	partners	planning	Budget
1	Kinderopvang, gemeente en JGZ stellen kwartaalmonitor op	JGZ, PO, KO	Ieder kwartaal in schooljaar 2021-2022. De werkgroep Gelijke Kansen integreert met de werkgroep VVE/onderwijsachterstanden	n.v.t. Ureninzet JGZ, PO en KO wordt bekostigd door de organisaties zelf
2	Bijeenkomst kinderopvang-basisonderwijs m.b.t. samenwerkingsafspraken	PO, KO	November 2021	idem
3	Opstellen uitwerkingsplan VVE/OAB 2022	PO, KO, JGZ, bibliotheek	November 2021	Idem
4	Eindevaluatie	PO, KO, JGZ, bibliotheek	Juli 2022	idem
	Totale kosten t.l.v. LEA-budget			geen

2. VERBINDING ZORG EN ONDERWIJS

Ieder kind krijgt de kansen om zich naar eigen mogelijkheden en kunnen te ontwikkelen, ook wanneer er extra zorg of ondersteuning nodig is.

Ambitie: aan de ene kant inzetten op preventie en aan de andere kant op een integrale curatieve aanpak (1 kind-1 plan) en een goede samenwerking met de specialistische jeugdhulp.

Wat gaan de partners in schooljaar 2021-2022 doen om deze ambitie een stap dichterbij te brengen?

In 2021-2022 worden de ervaringen met het plan voor 2020-2021 voortgezet met als doel de jeugdhulp dichterbij de scholen te brengen. Concreet betekent dit jeugdconsulenten van de gemeente dichterbij de scholen en daaraan gekoppelde kinderopvang te brengen in samenwerking met medewerkers van JGZ/SMW/SPPOH.

- Een jeugdconsulent wordt toegewezen aan 6 scholen en gekoppelde kinderopvangorganisatie. Er vindt een gezamenlijk gesprek plaats over hoe samenwerking verder vorm kan krijgen.
- Inspiratiesessie organiseren voor ib'ers en coaches van de 6 betrokken scholen en kinderopvangorganisaties (basisscholen Springplank, Driemaster, Vliethorst, Cascade, Margriet en Parachute en kinderopvang Vlietkinderen en DAK kindercentra).
- Afspraken maken over samenwerking met Veilig Thuis
- Inzet casusregie

Er lopen binnen de gemeente een aantal pilots die moeten zorgdragen voor een betere toeleiding van jeugdigen naar de juiste hulp. Het is belangrijk dat er een goede afstemming plaatsvindt met al deze initiatieven. Dit gebeurt doordat er in de werkgroep verbinding is met de verschillende initiatieven, waaronder de subsidietafels.

Ambitie: Versterken en verhelderen van de verbinding tussen (passend) onderwijs en jeugdhulp, zodat kinderen de juiste ondersteuning ontvangen als dat nodig is.

nr	Actie(s)	partners	planning	Budget
1	Organiseren inspiratiebijeenkomst	PO, KO, JGZ, SMW, SPPOH, Jeugdconsulent gemeente	Q4 2021	
2	Afspraken met Veilig Thuis	JGZ, SMW, SPPOH	Q4 2021	
3	Inzet casusregie, 10 uur per casus	Jeugdconsulent (afhankelijk van casus), SMW, SPPOH	Hele schooljaar	
4	Inzet Jeugdconsulent		Hele schooljaar	Gemeente
5	Urenuitbreiding ib'er school en zorgcoördinator KO: 10 casussen, 4 uur per casus	Scholen en KO	Hele schooljaar	
6	Tussenevaluatie		Januari 2022	
7	Eindevaluatie		Mei 2022	
	Totale kosten t.l.v. LEA-budget			€ 32.500

3. BREDE ONTWIKKELING, IKC en DOORGAANDE LIJNEN

Ambitie: Het is de gezamenlijke wens van de LEA-partners in de gemeente om kinderen kansen te bieden op een brede ontwikkeling en ervoor te zorgen dat zij in aanraking kunnen (blijven) komen met aanbod en activiteiten op het gebied van kunst- en cultuureducatie, leesbevordering, sport en bewegen, sociale ontwikkeling en burgerschap.

Wat gaan de partners in schooljaar 2021-2022 samen doen om deze ambitie een stap dichterbij te brengen?

Tijdens de pilot 'brede talentontwikkeling door een naschools activiteitenaanbod' in 2020-2021 zijn de samenwerkingspartners naar elkaar toegegroeid. Organisatiedoelen zijn samengekomen tot maatschappelijke en gemeenschappelijke doelen. Tijdens de pilot is al verder gediscussieerd op andere plekken in de gemeente over mogelijke samenwerkingen. Dat heeft geresulteerd in een wens om het tussenschoolse aanbod aan te gaan bieden als dagarrangement 'talentontwikkeling'. Daarmee wordt het accent verlegd van een naschools naar een tussenschools programma.

Op drie scholen in Leidschendam-Voorburg wordt tijdens de reguliere overblijftijd een dagarrangement 'talentontwikkeling' aangeboden voor alle kinderen. Kinderen kunnen kosteloos overblijven en kunnen hun talenten ontwikkelen. Onderwijs, kinderopvang, Sport&Welzijn en bibliotheek aan de Vliet geven samen invulling aan de overblijf.

De regiegroep LEA heeft bij de bespreking van dit LEA-plan echter haar sterke voorkeur uitgesproken om vast te houden aan het oorspronkelijke plan dat door coronaomstandigheden niet kon worden uitgevoerd. Namelijk het ontwikkelen van breed activiteitenaanbod in de naschoolse periode. Dit standpunt is nog niet met de betrokken werkgroep gecommuniceerd, omdat de twee trekkers van deze werkgroep inmiddels niet meer werkzaam zijn bij hun organisatie. De regiegroep LEA gaat op korte termijn afspraken maken met betrokken partijen over de definitieve vorm en inhoud van het plan.

Ambitie: Kinderen de mogelijkheid bieden zich breed te ontwikkelen.

nr	Actie(s)	partners	planning	Budget
1	Bepalen samenwerkingspartners en locaties	Basisscholen Springplank, Cascade, Maerten v.d. Velde, Vlietkinderen, DAK, SKZ Sport&Welzijn, bibliotheek	sept./okt 2021	
2	Vorming projectgroep	Idem	November 2021	
3	Uitwerking talentenaanbod	idem	December 2021- maart 2022	
4	Uitvoering	idem	April 2022	
	Totale kosten t.l.v. LEA-budget			€ 19.400

4. PREVENTIE EN VOORKOMEN VAN UITVAL (mboRijnland)

Ambitie: terugdringen schoolverzuim.

Er is een directe relatie tussen verzuim en voortijdig schoolverlaten (VSV). Studenten die gemiddeld meer dan 10% verzuimen, hebben grote kans vsv'er te worden. In de regio Haaglanden is conform het wettelijk kader een gezamenlijke verzuimaanpak ingevoerd met duidelijke richtlijnen voor de scholen om te melden.

Wat gaan de partners in schooljaar 2021-2022 samen doen om deze ambitie een stap dichterbij te brengen?

Op basis van goede ervaringen in Zoetermeer startte mboRijnland in 2020 met huisbezoeken aan studenten die verzuimen. Dit gebeurde in samenwerking met het jongerenwerk van Sport&Welzijn. Vanwege Corona is niet het voorgenomen aantal huisbezoeken gerealiseerd. De huisbezoeken die wel hebben plaatsgevonden hebben geleid tot een afname van het verzuim. Op grond van deze positieve ervaringen en het signaal van jeugdconsulenten dat het schoolverzuim (onderwijsbreed) in coronatijd is toegenomen, wordt de aanpak van mboRijnland in 2021-2022 voortgezet. Het voornemen is om 300 studenten te bereiken (een verdubbeling t.o.v. vorig schooljaar). In 2021-2022 wordt de rol van Sport&Welzijn overgenomen door Schoolformaat dat een regionaal werkgebied heeft.

De huisbezoeken zijn bedoeld om het verzuim terug te dringen, VSV te voorkomen en studiesucces te vergroten. Maar ook om aandacht te geven aan de student, de oorzaak van het verzuim te achterhalen en samen met de student te zoeken naar een oplossing. De docenten en SLB'ers kunnen

bij verzuim aangeven dat directe actie van de verzuimmedewerkers gewenst is. De student wordt dan dezelfde dag gebeld en binnen vijf werkdagen vindt een huisbezoek plaats. In schooljaar 2021-2022 wordt onderzocht of deze aanpak binnen het beschikbare budget ook in het voortgezet onderwijs kan worden geïmplementeerd.

Ambitie: terugdringen schoolverzuim				
nr	Actie(s)	partners	planning	Budget
1	Huisbezoeken locatie Leidschendam-Voorburg	mboRijnland, Schoolformaat	Verzuim-oorzaken in beeld brengen Medio 2022	
2	Tussenevaluatie	mboRijnland, Schoolformaat	December 2021	
3	Eindevaluatie	mboRijnland, Schoolformaat	Juni 2022	
	Totale kosten			€ 35.300

5. PILOT VROEGSIGNALERING

In de regiegroep LEA zijn thema's vastgesteld die van belang zijn voor een effectieve ondersteuning van de ontwikkeling van kinderen: gelijke kansen, armoedebestrijding en gezondheid. De maatschappelijke opdracht van kinderopvang en het primair onderwijs is zowel educatief als opvoedkundig: zorg voor het opgroeien en ontwikkelen van alle kinderen van 0-12 jaar. Dit vraagt een brede en vroege blik van de professionals op hoe het met het kind en het gezin gaat. Vanuit het directeurenberaad primair onderwijs komt een sterk signaal dat er een toename te zien is van kinderen die met 4 jaar starten op school waar zorg over is. In Leidschendam-Voorburg wordt nog veel georganiseerd in "losse" voorzieningen. Scholen zien (nog) te veel verschillende hulpverleners en er wordt nog te weinig integraal samengewerkt aan 1-kind/gezin-1-plan. De kinderopvang constateert een toename van kinderen die starten op een VE-groep waarbij de problematiek "te zwaar" is en een toename van wachttijd voor gerichte ondersteuning, bijv. logopedie.

Het zo vroeg mogelijk en "dicht bij huis" signaleren van kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben, heeft een preventieve werking en kan bijdragen aan het voorkomen van latere (duurdere) zorgtrajecten.

Wat gaan de partners in schooljaar 2021-2022 samen doen om deze ambitie een stap dichterbij te brengen?

Het verbeteren van interprofessionele samenwerking (van onderwijs, kinderopvang en zorg) en daardoor de vroegsignalering vergroten en eerder opvolging bieden. Hiervoor wordt een nieuwe werkgroep samengesteld die de volgende onderwerpen uitwerkt:

1. Kwaliteit van signalering (toerusting professionals)
2. Opvolging van signalering (samenwerking PO-KO en Jeugdzorg)
3. AVG

Deze werkgroep bestaat uit professionals kinderopvang, onderwijs, SPPOH, JGZ, beleidsmedewerker gemeente (bij voorkeur een link met de subsidietafel opgroeien en opvoeden).

Ambitie: Vroegsignalering				
nr	Actie(s)	partners	planning	Budget
1	Samenstellen werkgroep Vroegsignalering	Kinderopvang, basisonderwijs, SPPOH, JGZ, gemeente	Q4 2021	
2	Uitwerken thema en opstellen uitvoeringsplan	idem	Q1 2022	
3	Uitvoering werkplan	idem	Q2 en Q3 2022	
4	Evaluatie	idem	Juni/juli 2022	
	Totale kosten			€ 5.350

Totale begroting LEA-werkplannen 2021-2022			
	Kosten	Dekking/reeds beschikbaar	Totaal t.l.v. LEA-budget
Gelijke kansen	-		-
Zorg-onderwijs	€ 32.500	€ 6.500	€ 26.000
Brede ontwikkeling, IKC, doorgaande lijnen	€ 19.400	€ 9.400	€ 10.000
Huisbezoeken mboRijnland	€ 35.300	€ 10.000	€ 25.300
Vroegsignalering	€ 5.350		€ 5.350
Totaal	€ 92.550	€ 25.900	€ 66.650
LEA-budget 2021 (64521071)			€ 66.650